HỌC PHẦN PHÂN TÍCH VÀ THIẾT KẾ HỆ THỐNG THÔNG TIN NĂM 2021

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NỘI DUNG: DFD**

Nhóm đánh giá: 5 Nhóm được đánh giá: 14

Tên bài toán: Quản lý bán quần áo online

Lớp: CNTT2K60. Số có mặt/số thành viên:5/5Thời gian đánh giá: 30/10/2021

**A. Đánh giá chung**

1. Các chỉnh sửa, bổ sung sau buổi đánh giá BFD: Thêm chức năng báo cáo thông kê và quản lý vận chuyển

2. Mô hình hóa tiến trình với DFD (*hình thức trình bày? tên, ký hiệu các phần tử trong sơ đồ?sự phù hợp với BFD? tính logic của các luồng so với nghiệp vụ bài toán? tính nhất quán? đẩy đủ?.....*)

- DFD mức ngữ cảnh:

+) Ký hiệu trong sơ đồ đúng, tên đặt đã hợp lý

+) Phù hợp với BFD

+) Tính logic đảm bảo vs nghiệp vụ bài toán

+) Tính nhất quán: Đạt

+) Tính đầy đủ: Đạt

- DFD mức 0:

+) Ký hiệu trong sơ đồ đúng, , tên đặt đã hợp lý

+) Phù hợp vs BFD

+) Một số luồng chưa đảm bảo yêu cầu nghiệp vụ

+) Tính nhất quán: Đạt

+) Tính đầy đủ: Thiếu một số luồng dữ liệu

- DFD mức 1:

+) Ký hiệu trong sơ đồ đúng, tên đặt đã hợp lý

+) Phù hợp vs BFD

+) Một số luồng chưa đảm bảo yêu cầu nghiệp vụ

+) Tính nhất quán: Đạt

+) Tính đầy đủ: Thiếu một số luồng dữ liệu

- Sự phân chia công việc cho các thành viên: A. Rất hợp lý **B. Hợp lý** C. Chưa hợp lý

**B. Đánh giá cá nhân (họ tên ABC)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***TT*** | ***Họ tên*** | ***Mã SV*** | ***Nắm vấn đề*** | ***Thái độ*** | ***Điểm*** | ***Ghi chú*** |
| 1 | Đặng Thị Hiền | 191201751 | Nắm được vấn đề | Tốt | 8 |  |
| 2 | Đinh Lê Hưng | 191211627 | Nắm được vấn đề | Tốt | 7.75 |  |
| 3 | Trần Bình Minh | 191213281 | Nắm được vấn đề | Tốt | 8 |  |
| 4 | Nguyễn Thị Quỳnh Như | 191203771 | Nắm được vấn đề | Tốt | 8 |  |
| 5 | Hàn Quý Quyền | 191214310 | Nắm được vấn đề | Tốt | 7.75 |  |

**C. Góp ý (***với nhóm thực hiện hoặc với GV***)**

……………………………………………………………………….…………………………

……………………………………………………………………….…………………………

***Xác nhận của nhóm được đánh giá Đại diện nhóm đánh giá***

***Khải***

***Ngô Văn Khải***